



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۳		ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی: کارگاهی	
موضوع درس: بهداشت روان و بهداشت حرفه ای		مخاطبین: کاراموزان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان ماوی	
هدف کلی: آشنایی با اهداف، شاخصها و عملکرد واحدهای بهداشت روان و بهداشت حرفه ای و وظایف پزشک در این دو حیطه							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
سلامت روان را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
اهمیت ادغام برنامه های بهداشت روان در مراقبتهای بهداشتی اولیه را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
گروههای هدف برنامه های بهداشت روان را نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
اختلالات تحت مراقبت را نام ببرد و روند مراقبت و پیگیری هر یک را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
وظایف پزشک و نحوه ارجاع بیمار و دریافت فید بک از سطح بالاتر را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم



بهداشت حرفه ای را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
عوامل خطر زا در محیطهای شغلی را نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
وظایف کارشناس بهداشت حرفه ای را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
وظایف پزشک در معاینات شغلی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم

منابع:

--



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی: کارگاهی		
موضوع درس: اطلاعات جمعیتی بر اساس زیج حیاتی و سامانه سیب		مخاطبین: کاراموزان پزشکی		تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان ماوی			
هدف کلی: آشنایی با روش استخراج شاخصهای بهداشتی به کمک پوستر زیج حیاتی							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
وجه تسمیه و دلایل تکمیل پوستر زیج حیاتی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع شاخصهای بهداشتی را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع روشهای وارد کردن اطلاعات به زیج را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول جمعیت بر حسب سن و جنس را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول مرگ مادر به دلایل عوارض بارداری و زایمان را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم



نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول مرگ کودک زیر ۵ سال را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول تولد بر حسب سن مادر و جنس کودک را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول مصرف نمک پیدار را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول مرگ بر حسب سن و جنس را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول مهاجرت را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از گردونه اطلاعات تولد و مرگ را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم

منابع:

--



فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بهداشت دهان و دندان	شماره جلسه:	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	عرصه آموزشی:		
موضوع درس: کارگاه بهداشت دهان و دندان	مخاطبین: دانشجویان کارآموز پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: دکتر فرزاد خدامرادی	
هدف کلی: آشنایی با بهداشت دهان و دندان و فعالیت های آن						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
		استاد	فراگیر			
شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث	اسلاید		سوال و جواب، بحث و مشارکت دانشجویان
شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث	اسلاید		سوال و جواب، بحث و مشارکت دانشجویان
شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث	اسلاید		سوال و جواب، بحث و مشارکت دانشجویان
شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث	اسلاید		سوال و جواب، بحث و مشارکت دانشجویان
شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث	اسلاید		سوال و جواب، بحث و مشارکت دانشجویان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

منابع:

--



فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بهداشت محیط	شماره جلسه:	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	عرصه آموزشی:	
موضوع درس: کارگاه بهداشت محیط	مخاطبین: دانشجویان کارآموز پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر فرزاد خدامرادی		

هدف کلی: آشنایی با بهداشت محیط و فعالیت های آن

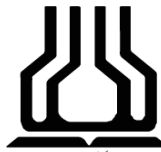
اهداف رفتاری:						
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
		استاد	فراگیر			
تعریف و حیطه های بهداشت محیط	شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث	اسلاید	سوال و جواب، بحث و مشارکت دانشجویان
آشنایی با فعالیت های بهداشت محیط	شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث	اسلاید	سوال و جواب، بحث و مشارکت دانشجویان
آشنایی با چک لیست های بهداشت محیط	شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث	اسلاید	سوال و جواب، بحث و مشارکت دانشجویان
آشنایی با شاخص های بهداشت محیط	شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث	اسلاید	سوال و جواب، بحث و مشارکت دانشجویان

منابع:

--



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

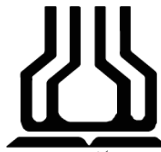


دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : دستورالعمل های کشوری		۱		تعداد واحدها :		ترم تحصیلی:		عرصه آموزشی :	
موضوع درس : دستورالعمل های کشوری		مخاطبین : دانشجوی پزشکی کاراموزان		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر فرشته جوانمردی			
هدف کلی :									
اهداف رفتاری :		حیطه		روش تدریس		فعالیت حین تدریس		ارزشیابی - فعالیت	
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :						استاد		فرآیند	
مراقبت‌هایی که جهت میانسالان در مراکز بهداشت انجام میشود.		شناختی		سخنرانی		کارگاه		تعاملی	
مراقبت‌هایی که جهت سالمندان نوجوانان در مراکز بهداشت انجام میشود		شناختی		سخنرانی		کارگاه		تعاملی	
داروهای مجاز در خانه های بهداشت		شناختی		سخنرانی		کارگاه		تعاملی	
								ابزار کمک آموزشی	
								زمان (دقیقه)	
								۳۰	
								اسلاید	
								۳۰	
								اسلاید	
								۱۵	
								اسلاید تابلو	

منابع: آخرین دستورالعمل‌های کشوری وزارت بهداشت



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : دستورالعمل های کشوری		تعداد واحدها :		ترم تحصیلی:		عرصه آموزشی :		
موضوع درس : دستورالعمل های کشوری		مخاطبین : دانشجوی پزشکی کاراموزان		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر فرشته جوانمردی		
هدف کلی :								
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد			
مراقبت‌هایی که جهت کودک سالم در مراکز بهداشت انجام میشود.		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید	۲۰	
مراقبت‌هایی که جهت نوجوانان در مراکز بهداشت انجام میشود		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید	۳۰	
مراقبت‌هایی که جهت جوانان در مراکز بهداشت انجام میشود		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید تابلو	۳۰	

منابع: آخرین دستورالعمل‌های کشوری وزارت بهداشت



**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه**

عنوان درس : کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده		شماره جلسه : ۱	تعداد واحدها : ۳	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی : کارآموزی
موضوع درس : مراقبت های دوران از بارداری		مخاطبین : دانشجویان مقطع کارآموزی		نام دانشکده : پزشکی	
هدف کلی : آشنایی با انجام مراقبت های دوران بارداری					
اهداف رفتاری : اقدامات مربوط به مراقبتهای دوران بارداری را انجام دهد فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی
			استاد	فراگیر	
مراقبت قبل از بارداری را تعریف نماید و اجزاء آن را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد
شرح حال کامل و اخذ تاریخچه و معاینات اولیه مادر باردار را انجام دهد	روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در کلینیک مادران	ویدئوپروژکتور، وایت برد
اقدامات مراقبتی مربوط به سه ماهه را بشناسد و بتواند انجام دهد	شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در کلینیک مادران	ویدئوپروژکتور، وایت برد
آزمایشات روتین قبل از بارداری را شرح داده و بتواند آنها را درخواست نماید.	شناختی - عاطفی روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در کلینیک مادران	ویدئوپروژکتور، وایت برد
غربالگری را تعریف و نمونه هایی از برنامه های غربالگری مادران در نظام سلامت کشور را بیان نماید	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در کلینیک مادران	ویدئوپروژکتور، وایت برد



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده		شماره جلسه : ۱	تعداد واحدها : ۳	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی : کارآموزی		
موضوع درس : مراقبت های پیش از بارداری		مخاطبین : دانشجویان مقطع کارآموزی		نام دانشکده : پزشکی			
هدف کلی :							
اهداف رفتاری :							
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :							
اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر			
مقدمات مراقبت های پیش از بارداری و آن و اهمیت آن را بیان نماید	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
اهداف مراقبت های پیش از بارداری و گروههای هدف را توضیح دهد	شناختی - عاطفی،	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد		فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
کلیات مراقبت های پیش از بارداری را توضیح داده و اجرا نماید	شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد		فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
آزمایشات روتین قبل از بارداری را تجویز و تفسیر نماید	شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد		فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم

فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی، روانی حرکتی	دستورالعمل های واکسیناسیون قبل از بارداری را بدانند و اجرا نمایند
--	----------------------------	--	-------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---

منابع : کتاب بهداشت عمومی ، بوکلت مراقبتهای ادغام یافته مادران (وزارت بهداشت) و دستورالعملهای وزارت بهداشت، -راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان دوستدارکودک



**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه**

عنوان درس : کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده		شماره جلسه :		تعداد واحدها : ۳		ترم تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲		عرضه آموزشی : گروه پزشکی اجتماعی و مراکز بهداشتی درمانی اهواز	
موضوع درس : پزشکی اجتماعی		مخاطبین : پزشکی- کارآموزی		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر سارا ایازیان مای			
هدف کلی : شناخت ساختار، عملکرد و ارتباط اجزای نظام سلامت و مراقبتهای بهداشتی اولیه									
اهداف رفتاری : فراگیر بعداز پایان درس قادر خواهد بود :		حیطه		روش تدریس		فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	
						استاد			
ساختار شبکه بهداشت و درمان- سطوح مختلف ارائه خدمت و سطوح ارجاع براساس دستورالعمل کشوری را توضیح دهد		شناختی		PPT، کار گروهی و بحث		سخنرانی و پرسش و پاسخ مشارکت فعال در بحث گروهی		PPT	
اصول و اجزای مراقبت‌های اولیه بهداشتی (PHC) براساس دستورالعمل کشوری بیان کند		شناختی		PPT، کار گروهی و بحث		سخنرانی و پرسش و پاسخ مشارکت فعال در بحث گروهی		PPT	
اطلاعات جمعیتی براساس زیج حیاتی و سامانه یکپارچه بهداشت (سیب) استخراج کند		شناختی		PPT، کار گروهی و بحث		سخنرانی و پرسش و پاسخ مشارکت فعال در بحث گروهی		PPT	
روش‌های پیشگیری از بارداری - مراقبت‌های پیش از بارداری - مراقبت‌های دوران بارداری و مراقبت‌های پس از زایمان شرح دهد		شناختی		PPT، کار گروهی و بحث		سخنرانی و پرسش و پاسخ مشارکت فعال در بحث گروهی		PPT	
کنترل و پیشگیری از بیماری‌های شایع و واکسیناسیون براساس دستورالعمل کشوری را توضیح دهد		شناختی		PPT، کار گروهی و بحث		سخنرانی و پرسش و پاسخ مشارکت فعال در بحث گروهی		PPT	

با مراقبت‌های غیر پزشکی بر اساس دستورالعمل کشوری و سامانه سیب آشنا شود	شناختی	PPT، کار گروهی و بحث	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT	۱۸۰	آزمون کتبی و آموزش عملی در فیلد
خدمات سلامت روان ادغام یافته در مراقبت‌های اولیه بهداشتی (PHC) براساس دستورالعمل کشوری را شرح دهد	شناختی	PPT، کار گروهی و بحث	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT	۴۵	آزمون کتبی و آموزش عملی در فیلد
خدمات بهداشت حرفه‌ای براساس دستورالعمل کشوری را شرح دهد	شناختی	PPT، کار گروهی و بحث	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT	۴۵	آزمون کتبی و آموزش عملی در فیلد
مراقبت‌های کودکان در چهارچوب مراقبت‌های اولیه بهداشتی (PHC) را توضیح دهد	شناختی	PPT، کار گروهی و بحث	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT	۹۰	آزمون کتبی و آموزش عملی در فیلد
درباره اقدامات مراقبت‌های بهداشتی اولیه در حوزه بهداشت مدارس توضیح دهد	شناختی	PPT، کار گروهی و بحث	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT	۴۵	آزمون کتبی و آموزش عملی در فیلد
اصول آموزش بهداشت را شرح دهد	شناختی	PPT، کار گروهی و بحث	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT	۴۵	آزمون کتبی و آموزش عملی در فیلد

منابع :

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی- کارآموزی دانشکده: پزشکی	کد درس: ۲۰۹
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پیشنیاز:	تعداد واحد: ۳
مدت چرخش آموزشی: یک ماه (۴ هفته)	میزان واحد به تفکیک: ۳ واحد	گروه مدرسین: اعضا هیات علمی گروه پزشکی اجتماعی
روز و ساعت درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدرس مسئول: دکتر سارا ایازیان ماوی	پست الکترونیکی: Ayazian-s@ajums.ac.ir
روزهای حضور در دفتر کار: همه روزهای هفته		
اهداف کلی درس:		
شناخت ساختار، عملکرد و ارتباط اجزای نظام سلامت و مراقبتهای اولیه سلامت		
اهداف اختصاصی: کارآموز توانمند در انجام موارد زیر باشد:		
۱- ساختار سطوح مختلف نظام مراقبت سلامت را بررسی و با استانداردها مقایسه و گزارش کند.		
۲- فعالیتهای ارزیابی خدمات سلامت باروری، کودکان، مادران، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان در سطح اول ارزیابی خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.		
۳- فعالیتهای آموزش سلامت فرد، خانواده و جامعه در سطح اول ارزیابی خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.		
۴- فعالیتهای بهداشت محیط و حرفه ای در سطح اول ارزیابی خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.		
۵- فعالیتهای بهداشت دهان و دندان در سطح اول ارزیابی خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.		
۶- فعالیتهای بهداشت مدارس در سطح اول ارزیابی خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.		
۷- فعالیتهای مربوط به ایمن سازی در سطح اول ارزیابی خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.		
۸- فعالیت های مربوط به پیشگیری و غربالگری بیماریهای غیرواگیر در سطح اول ارزیابی خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.		
۹- نظام اطلاعات سلامت الکترونیکی را بشناسد و نتایج آنرا تحلیل نماید.		
۱۰- روشها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی را در سطح اول ارزیابی خدمات به کار بیند.		
شرح دوره: برای تامین دانش نظری جهت حضور کارآموز در خانه های بهداشت و پایگاههای سلامت دوره در قالب جلسات کارگاههای توجیهی برگزار می گردد. در این کارگاهها کارآموز موظف به انجام تکالیف فردی و گروهی در راستای خدمات سلامت و اهداف تعیین شده می باشد.		

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسه - روز در هفته	ساعت	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول - شنبه	۸-۹:۳۰	آشنایی با ساختار شبکه بهداشت و درمان - سطوح مختلف ارائه خدمت و سطوح ارجاع براساس دستورالعمل کشوری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر سیدیان
دوم - شنبه	۹:۴۵-۱۱:۱۵	اهداف دوره کارآموزی -مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) براساس دستورالعمل کشوری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر وزیری
سوم - شنبه	۱۱:۳۰-۱۳	اطلاعات جمعیتی براساس زیج حیاتی و سامانه یکپارچه بهداشت (سیب)	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر ایازیان
چهارم - یکشنبه	۸-۹:۳۰	روش های پیشگیری از بارداری - مراقبت های پیش از بارداری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر رستمی
پنجم - یکشنبه	۹:۴۵-۱۱:۱۵	کنترل و پیشگیری بیماری های شایع، واکسیناسیون براساس دستورالعمل کشوری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر آلبوکردی
ششم - دوشنبه	۹:۳۰-۸	مراقبت های غیرپزشک (۱) براساس سامانه سیب (دستورالعمل کشوری)	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر جوانمردی
هفتم - دوشنبه	۹:۴۵-۱۱:۱۵	مراقبت های دوران بارداری - مراقبت های پس از زایمان	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر رستمی
هشتم - دوشنبه	۱۱:۱۵-۱۲:۳۰	بهداشت حرفه ای - خدمات سلامت روان ادغام یافته در مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) براساس دستورالعمل کشوری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر ایازیان
نهم - سه شنبه	۸-۹:۳۰	مراقبت های کودکان - بهداشت مدارس	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر وزیری
دهم - سه شنبه	۹:۴۵-۱۱:۱۵	خدمات سلامت دهان و دندان ادغام یافته در مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) براساس دستورالعمل کشوری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر خدامرادی

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دکتر وزیری-خانم خانی	PPT، کار گروهی و بحث	مشارکت فعال در بحث گروهی	آموزش بهداشت	۱۱:۳۰-۱۳	یازدهم- سه شنبه
دکتر خدامرادی	PPT، کار گروهی و بحث	مشارکت فعال در بحث گروهی	بهداشت محیط	۹:۳۰-۸	دوازدهم- چهارشنبه
دکتر جوانمردی	PPT، کار گروهی و بحث	مشارکت فعال در بحث گروهی	مراقبت‌های غیرپزشک (۲) براساس سامانه سیب (دستورالعمل کشوری)	۹:۴۵-۱۱:۱۵	سیزدهم- چهارشنبه

تکالیف دانشجو: حضور در خانه بهداشت و یا پایگاه سلامت- انجام خدمات ارایه شده در سطح اول خدمات سلامت تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح- گزارش پایان دوره (محتوا شامل: شرح خدمات ارایه شده در فیلد استقرار کارآموز، ارزیابی خانه بهداشت یا پایگاه سلامت و آموزش و مشاوره با جامعه هدف و مستند نمودن خدمات).

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

نمره تکالیف: ۱۰ درصدنمره

حضور در فیلد و انجام خدمات سطح اول سلامت: ۳۰ درصد

آزمون پایان ترم: ۶۰ درصد

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

مطابق بر دستورالعملهای کشوری